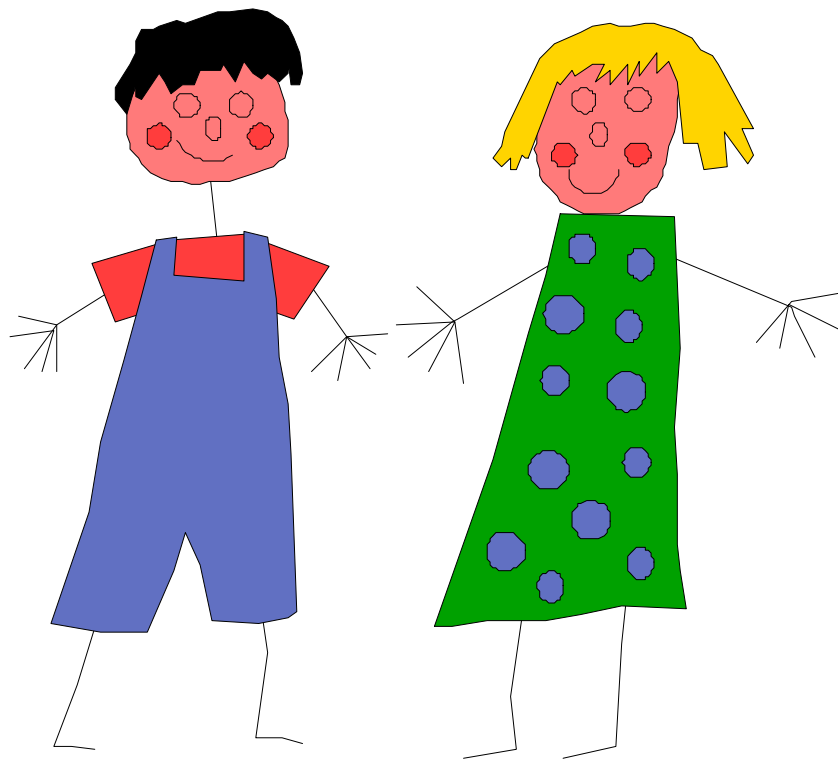


# Normes de



# convivència



## DRETS DELS ALUMNES

**Tots els nens i nenes tenen dret a rebre una bona educació. Aquest dret suposa :**

- Conviure i educar-se en la tolerància, el respecte, la llibertat i la igualtat.
- No ser discriminats per raó de raça, sexe, o qualsevol altra circumstància personal o social.
- Ser sempre respectats tant físicament com moralment.
- Conèixer les normes per conviure en societat.
- Poder manifestar les pròpies opinions sempre respectant els drets dels altres.
- Que es respectin les seves conviccions religioses, morals i ideològiques, sempre d'acord amb els drets dels altres.
- Conèixer i aprendre a respectar l'entorn natural, cultural i social.
- Ser educats en la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.
- Ser educats per a la salut i la millora de les capacitats i habilitats físiques.
- Rebre l'ajut necessari per tal d'anar millorant l'autonomia, el progrés personal i el rendiment escolar.
- Ser valorat de forma acurada i justa tant en el rendiment com en l'esforç realitzat.
- Poder aprendre a partir de les característiques personals, motivacions i interessos.
- Participar activament en la vida i funcionament de l'escola.
- Rebre assistència en cas de malaltia o accident.

## DEURES DELS ALUMNES

Tots els nens i nenes tenen el deure de complir amb les normes de convivència establertes pel bé de tots i per tant han de :

- Ser tolerants i respectuosos amb els drets dels altres.
- No discriminar mai a ningú per raó de naixement, sexe, raça o qualsevol altra circumstància personal o social.
- Respectar la integritat física i la intimitat personal dels altres.
- Complir amb els acords establerts per al bon funcionament de l'escola.
- Respectar, compartir i utilitzar correctament els materials i les instal·lacions.
- Col·laborar i participar en les tasques comunes.
- Respectar l'ordre i la neteja de l'escola.
- Responsabilitzar-se de la cura i higiene personal i de l'ordre de les seves pertinences.
- Ser educats i respectuosos amb totes les persones de l'escola (monitors, conserge, personal de cuina, mestres, etc.)

**L'estudi és un deure bàsic de tots els alumnes per tal d'aconseguir una bona formació humana i personal. Aquest deure suposa:**

- Assistir a classe, ser puntuals i participar en totes les activitats establertes.
- Realitzar les tasques encomanades pels professors.
- Respectar el dret al treball i l'estudi dels altres alumnes.
- Esforçar-se en l'estudi i en el treball per tal d'assolir els millors resultats possibles.

## AULA / CLASSE

**Les classes són un lloc comú de treball i convivència que tots i totes hem de procurar fer possible que:**

- Les classes han de tenir un aspecte agradable i han d'estar sempre ben arreglades. (sense papers per terra, amb les taules netes, llibres i materials endreçats etc.).
- S'ha de respectar i tenir cura del material col·lectiu i el mobiliari d'aula.
- Les circulars, agendes o llibretes d'avisos, etc. s'han de fer arribar puntualment a la família i retornar-les tal com s'estableixi.
- Els encarregats de cada classe hauran de realitzar allò que els pertoca.
- Quan comenci cada classe, cadascú ha d'estar al seu lloc, amb el material necessari per treballar.
- En arribar al matí cada alumne deixarà la motxilla al penjador, es prepararà els llibres i el material que necessiti aquell dia, i evitarà entrar i sortir de la classe per buscar-lo.
- Les absències i els retards s'han de justificar per escrit o bé telefònicament.
- Si s'ha d'entrar en una classe quan ja s'ha començat a treballar, s'ha de demanar permís i entrar sense molestar als altres.
- S'ha d'evitar el demanar permís per anar al lavabo durant les hores de classe, procurant fer-ho durant els esbarjos o els canvis i sempre demanant permís al mestre/a.
- En acabar les classes s'han de posar bé les taules, recollir els materials, llibres, papers, etc. ... deixant l'aula ordenada.
- Cal endur-se a casa el que es necessiti i no tornar a entrar a les aules un cop acabades les classes.
- Cal tenir cura del vocabulari que es fa servir i emprar un to de veu adequat.
- En les tasques individuals s'ha de treballar en silenci per no molestar als companys/es i les feines de grup fer servir un to de veu adequat.
- Hem de seure a la cadira amb la postura adequada.
- Hem d'aixecar-nos de la cadira sense fer soroll i deixar-la ben posada sense arrossegar-la.
- Escoltarem amb atenció les explicacions del mestre/ i dels companys/es.
- Demanarem i respectarem el torn de paraula.

## CIRCULACIÓ PER L'ESCOLA

- En les escales, passadissos o altres llocs de l'escola, tant si es va en grup com individualment, es caminarà sempre amb ordre i sense fer soroll.
- Si es troba un adult o un altre grup de nens/es més petits es donarà preferència a aquests.
- La circulació per l'escola es farà seguint les indicacions que a començament de curs s'estableixin per a cada grup.
- Es valoraran i respectaran els objectes i elements de decoració, els espais comuns i les diferents exposicions.

## MATERIALS I INSTAL·LACIONS

- Tots els materials d'ús comú de l'escola es compren amb l'esforç de tothom i per tant cal respectar-los i mantenir-los en les millors condicions possibles.
- Els aparells, mobles i les instal·lacions de l'escola i s'han de respectar i mantenir nets.
- Si algun alumne voluntàriament o incomplint una norma, embruta, trenca o perd alguna cosa de l'escola, caldrà que reperi la seva acció ja sigui arreglant-ho personalment o abonant la quantitat econòmica que es determini.

## ESBARJOS I PATI

L'esbarjo és una bona estona per jugar i passar-ho bé, però cal tenir en compte que:

- S'ha de jugar al pati i no es pot entrar als distribuïdors ni als passadissos o a les aules sense permís d'un adult.
- Quan es juga al pati s'ha de procurar fer-ho sempre de forma que no sigui perillosa i no es pugui fer mal als altres o a un mateix (llençar objectes, enfilar-se, etc.)
- Al pati no es poden llençar mai papers ni embrutar les parets
- L'esmorzar no s'ha de llençar. Si algú no se'l pot acabar, el guardarà a la seva bossa i el tornarà a casa.
- Cal respectar l'hort , els arbres i les plantes, no trepitjant-les ni trencant-les.
- Cal jugar amb tothom, sense deixar de banda a ningú i complir les regles quan és un joc organitzat.
- S'ha de saber jugar sense barallar-se, dialogant quan es produeix un conflicte.
- Quan s'està al pati s'han de seguir les indicacions que donin els mestres o monitors encarregats de la vigilància i avisar-los o demanar ajut, en cas que es tingui algun problema.
- Cal respectar els espais, materials, jocs dels nens i nenes que es trobin al pati.
- Els encarregats del material del pati, són els responsables de recollir-lo i ordenar-lo quan s'acaba el temps d'esbarjo i d'ensenyar-li com ha quedat al mestre.
- Els dies de pluja que no es pugui sortir al pati, caldrà quedar-se al lloc que estigui establert, procurant jugar a jocs tranquils i de forma ordenada.
- Quan arribi el final dels esbarjos, s'haurà de fer la fila sense perdre temps i esperar al mestre o al monitor corresponent.
- Abans de tornar a les aules, s'ha d'anar al lavabo i veure aigua.
- Els jocs de pilota es jugaran sempre a la pista i no es podran fer servir pilotes de cuir.
- No es pot jugar a la caseta de fusta.
- Respectarem l'organització de jocs establerta per la comissió.
- S'ha de portar l'esmorzar en carmanyola i menjar-lo al pati.
- No es pot fer servir l'escala petita ni la porta d'emergència.
- Hem de compartir els diferents espais i materials.

## LAVABOS

- Quan utilitzem els lavabos s'han de deixar nets i endreçats i en les mateixes condicions que a tots ens agrada trobar-los.
- S'ha de tenir cura de no malgastar l'aigua, el paper higiènic ni el sabó, i de no llençar per terra ni dins l'inodor les tovalloles eixugamans.
- Cada grup d'alumnes ha d'utilitzar els lavabos que els correspongui (a part dels d'ús comú) i només quan ho necessitin. Mai poden fer-se servir per amagar-se o jugar.
- Si quan s'entra a un servei es troba aigua per terra o alguna cosa que no funciona o està bruta, s'ha d'avisar al tutor, la tutora o a consergeria.

## OBJECTES PERSONALS

- Cada alumne ha de tenir cura dels seus objectes personals i responsabilitzar-se dels mateixos.
- Tota la roba que es posa i treu a l'escola ha d'estar marcada i ha de tenir una beta per poder-la penjar.
- Tant els llibres com les llibretes han d'estar marcats amb el nom, (excepte els que siguin propietat de l'escola).
- Les bosses i carteres que es duguin a l'escola s'han de desar en el lloc indicat.
- Les úniques joguines que es poden dur a l'escola els divendres per compartir al pati són les que es determinin a cada classe.
- Si un alumne es troba un objecte i no sap de qui és, l'ha de portar a consergeria o a un mestre.

## EQUIPAMENT D'EF

- S'ha de tenir un pantaló curt, una samarreta, unes sabatilles d'esport i, preferiblement, el xandall de l'escola.
- S'ha de portar l'equip posat des de casa el dia que correspon o el dia que es fa alguna activitat fora de l'escola.
- Tot l'equip ha d'estar marcat amb el nom (incloses les sabatilles).

## MATERIAL MÚSICA

- A partir de 3r, els alumnes hauran de portar la flauta els dies que estiguin estipulats.
- De P-3 a 4t, hauran de portar unes sabatilles toves marcades amb el nom que es quedaran a l'escola i que només es canviaran quan quedin petites.

## MATERIAL PLÀSTICA

- Els dies que es fa plàstica els alumnes han de portar la bata. Haurà d'anar marcada amb el nom i una beta llarga per penjar.
- La bata es deixarà a l'escola tot el trimestre. En cas que estigui molt bruta, se la podran endur abans.



# MESURES CORRECTORES

Legislació i mesures pròpies del centre

## FALTES

### **LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació**

**Article 37. Faltes i sancions** relacionades amb la convivència

1. Es consideren faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre educatiu les conductes següents:

- Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.
- L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre, el deteriorament greu de les dependències o els equipaments del centre, la falsificació o la sostracció de documents i materials acadèmics i la suplantació de personalitat en actes de la vida escolar.
- Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.
- La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.

2. Els actes o les conductes a què fa referència l'apartat 1 que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats s'han de considerar especialment greus.

## RESPONSABILITAT PENAL

### **DECRET 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius**

#### **Additional Dinovena**

Responsabilitat en les conductes greument perjudicials per a la convivència en els centres

1. La direcció del centre públic ha de comunicar al ministeri fiscal qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o faltes perseguibles penalment comès per qualsevol persona de la comunitat educativa en el centre o en relació directa amb la seva activitat, sense perjudici de la continuïtat de les accions correctores previstes en aquest Decret per a l'alumnat i en la regulació disciplinària d'aplicació als treballadors del centre d'acord amb el que preveuen les lleis.

## SANCIONS

### **LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació**

**Article 37.** Faltes i sancions relacionades amb la convivència

3. Les sancions que es poden imposar per la comissió d'alguna de les faltes tipificades com a greument perjudicials per a la convivència en el centre educatiu són la suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries o la suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes, en tots dos supòsits per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos, o bé la inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.

**Article 38.** Responsabilitat per danys

Els alumnes que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o el material del centre o en sostreguin material han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sens perjudici de la responsabilitat civil que els correspongui, a ells mateixos o a les mares, als pares o als tutors, en els termes que determina la legislació vigent.

### **DECRET 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius**

#### **Article 24. Mesures correctores i sancionadores**

3. Per a la graduació en l'aplicació de les sancions que corregeixen les faltes esmentades a l'article 37.1 de la Llei d'educació, s'han de tenir en compte els criteris següents:

- Les circumstàncies personals, familiars i socials i l'edat de l'alumnat afectat.
- La proporcionalitat de la sanció amb la conducta o acte que la motiva.
- La repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumnat afectat i de la resta de l'alumnat.

## MESURES PRÈVIES

### **DECRET 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius**

#### **Article 25. 7**

Quan, en ocasió de la presumpta comissió de faltes greument perjudicials per a la convivència, l'alumne/a, i la seva família en els i les menors d'edat, reconeixen de manera immediata la comissió dels fets i accepten la sanció corresponent, la direcció imposa i aplica directament la sanció. Tanmateix, ha de quedar constància escrita del reconeixement de la falta comesa i de l'acceptació de la sanció per part de l'alumne/a i, en els i les menors d'edat, del seu pare, mare o tutor o tutora legal.

## MESURES PROVISIONALS

#### **Article 25. 4**

Per tal d'evitar perjudicis majors a l'educació de l'alumnat afectat o a la de la resta d'alumnat del centre, en incoar un expedient la direcció del centre pot aplicar, **de manera excepcional**, una suspensió provisional d'assistència a classe per un mínim de tres dies lectius prorrogables fins a un màxim de 20 dies lectius, que ha de constar en la resolució de la direcció que incoa l'expedient. Aquesta suspensió pot comportar la no-assistència al centre. Altrament, l'alumne/a haurà d'assistir al centre, però no podrà participar en les activitats lectives amb el seu grup mentre duri la suspensió provisional d'assistència a classe. En tot cas, en la suspensió provisional d'assistència a classe, que s'ha de considerar a compte de la sanció, s'han de determinar les activitats i mesures educatives a dur a terme durant aquest període.

<p>2. Quan, de conformitat amb la legislació reguladora de la responsabilitat penal dels i de les menors, els o les menors afectats hagin manifestat al ministeri fiscal la seva voluntat de participar en un procediment de mediació penal juvenil, la direcció del centre o la persona que designi ha d'assistir en representació del centre a la convocatòria feta per l'equip de mediació corresponent, per tal d'escoltar la proposta de conciliació o de reparació dels i de les menors i avaluar-la.</p>	<p>d) L'existència d'un acord explícit amb els progenitors o tutors legals, en el marc de la carta de compromís educatiu subscrita per la família, per administrar la sanció de manera compartida.  e) La repercussió objectiva en la vida del centre de l'actuació que se sanciona.  f) La reincidència o reiteració de les actuacions que se sancionen.</p> <p>4. En tot cas, els actes o conductes a què fa referència l'article 37.1 de la Llei d'educació s'han de considerar especialment greus, i les mesures sancionadores s'han d'acordar de manera proporcionada a aquesta especial gravetat, quan impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra circumstància personal o social de terceres persones que resultin afectades per l'actuació a corregir.</p> <p><b>Article 25. Garanties i procediment en la correcció de faltes greument perjudicials per a la convivència</b></p> <p>1. Les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre tipificades a l'article 37.1 de la Llei d'educació es corregeixen mitjançant una sanció de les previstes a l'article 37.3 de la Llei esmentada. Correspon a la direcció del centre imposar la sanció en la resolució de l'expedient incoat a l'efecte, sense perjudici que la mesura correctora incorpori alguna activitat d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, del rescabament de danys que es puguin establir de manera complementària en la resolució del mateix expedient.</p>	<p><b>GARANTIES</b></p> <p><b>Article 25. 6</b>  Per garantir l'efecte educatiu de l'aplicació de les sancions que comportin la pèrdua del dret a assistir temporalment al centre en les etapes d'escolarització obligatòria es procurarà l'acord del pare, mare o tutor o tutora legal. Quan no s'obtingui aquest acord, la resolució que imposa la sanció expressarà motivadament les raons que ho han impedit. La sanció d'inhabilitació definitiva per cursar estudis en el centre, en les etapes obligatòries, ha de garantir a l'alumne/a un lloc escolar en un altre centre. El Departament d'Educació ha de disposar el que sigui pertinent quan el centre afectat no pugui gestionar directament la nova escolarització de l'alumnat en qüestió.</p>
---	---	---

<p><b>IRREGULARITATS</b></p> <p><b>DECRET 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius</b></p> <p>Article 19.1 (e) Les normes d'organització i funcionament del centre han de definir les irregularitats en què pot incórrer l'alumnat quan no siguin greument perjudicials per a la convivència i l'establiment de les mesures correctores d'aquestes irregularitats i les circumstàncies que poden disminuir o intensificar la gravetat de la conducta de l'alumnat.</p> <p><b>LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació</b> Article 4 Entre les conductes contràries a la convivència que han de constar a les normes d'organització i funcionament de cada centre hi ha d'haver, si més no, totes les que es tipifiquen com a greus, quan no siguin de caràcter greu, i també les faltes injustificades d'assistència a classe i de puntualitat.</p>	<p><b>MESURES CORRECTORES</b> <b>LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació</b> <b>Article 35. Tipologia i competència sancionadora</b></p> <p>1. Les irregularitats en què incorrin els alumnes, si no perjudiquen greument la convivència, comporten l'adopció de les mesures que estableixin la carta de compromís educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.</p> <p>3. Les conductes i els actes contraris a la convivència dels alumnes són objecte de correcció pel centre si tenen lloc dins el recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars o la prestació de serveis escolars de menjador i transport o d'altres organitzats pel centre. Igualment, comporten l'adopció de les mesures correctores i sancionadores que escaiguin els actes dels alumnes que, encara que tinguin lloc fora del recinte escolar, estiguin motivats per la vida escolar o hi estiguin directament relacionats i afectin altres alumnes o altres membres de la comunitat educativa.</p> <p><b>Article 36. Criteris d'aplicació de mesures correctores i sancions</b></p> <p>1. L'aplicació de mesures correctores i sancions no pot privar els alumnes de l'exercici del dret a l'educació ni, en l'educació obligatòria, del dret a l'escolarització. En cap cas no es poden imposar mesures correctores ni sancions que atemptin contra la integritat física o la dignitat personal dels alumnes.</p> <p>2. La imposició de mesures correctores i sancionadores ha de tenir en compte el nivell escolar en què es troben els alumnes afectats, llurs circumstàncies personals, familiars i socials i la proporcionalitat amb la conducta o l'acte que les motiva, i ha de tenir per finalitat contribuir al manteniment i la millora del procés educatiu dels alumnes</p> <p><b>Article 38. Responsabilitat per danys</b> Els alumnes que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o el material del centre o en sostreguin material han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sens perjudici de la responsabilitat civil que els correspongui, a ells mateixos o a les mares, als pares o als tutors, en els termes que determina la legislació vigent.</p> <p><b>DECRET 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius</b></p> <p><b>Article 24. Mesures correctores i sancionadores</b></p> <p>1. L'aplicació de mesures correctores i sancionadores de les irregularitats o faltes comeses per l'alumnat que afectin la convivència, establertes a la Llei d'educació, a les normes d'organització i funcionament del centre i, en el seu cas, en la carta de compromís educatiu s'ha d'inscriure en el marc de l'acció educativa i té per finalitat contribuir a la millora del seu procés educatiu. Sempre que sigui concordant amb aquesta finalitat, la mesura correctora ha d'incloure alguna activitat d'utilitat social per al centre.</p> <p>2. Les normes d'organització i funcionament del centre també han de preveure mesures correctores referides a les faltes injustificades d'assistència a classe i de puntualitat.</p>	<p><b>PERSONA COMPETENT PER A L'APLICACIÓ DE LA MESURA</b></p> <p><b>DECRET 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius</b> Article 24.2 Les normes d'organització i funcionament del centre han de determinar en quines situacions les mesures correctores s'han d'aplicar directament pel professorat i en quins casos en correspon l'aplicació als òrgans unipersonals de govern del centre, així com el procediment per informar-ne la família i, si és possible i escau, establir, amb aquesta, pautes compartides d'actuació.</p>
---	---	--

# EI/CI MESURES CORRECTORES

## **PASSOS A SEGUIR**

**1.- Avís amb explicació.**

**2.- Explicar el que ha passat demanar disculpes i/o perdó demanant, reparant, si cal, l'acció mal feta (exemple: netejar el que s'ha embrutat, arreglar el que s'ha trencat...).**

**3.-Avís amb mesura correctora comprensiva:  
(exemple: segons el tipus d'activitat o infracció no participar-hi, bé en aquell moment o bé la propera vegada que es torni a fer aquella activitat, estoneta, a part, pensant el que s'ha fet malament.)**

**4.- Apartar-lo del grup-classe en una taula a part, per norma, els nens/es no es treuen de l'aula però si el seu comportament impedeix el normal funcionament de la classe, se'ls farà sortir a reflexionar, i/o acabar la feina al vestíbul o a un altra classe.**

**5.- Avís a la família i registre en un full d'incidències.**

**6.- Assessorament per la psicòloga de l'EAP.**

**7.- Consensuar mesures amb la família.**

# CM-CS / MESURES CORRECTORES

## PASSOS A SEGUIR

1. **Advertència verbal amb explicació.**
2. **Preguntar perquè s'ha fet; demanar disculpes i/o perdó i reparar, si cal, l'acció mal feta (exemple: netejar el que s'ha embrutat, arreglar el que s'ha trencat...) Fer dialogar els alumnes: buscar l'alternativa a l'acció mal feta...**
3. **Mesura correctora comprensiva, en cas de reiteració o falta lleu (exemple: segons el tipus d'activitat o infracció no participar-hi, bé en aquell moment o bé la propera vegada que es torni a fer aquella activitat, si no ha fet els deures fer-los a l'hora d'esbarjo...).**
4. **Per norma, els nens/es no es treuen de l'aula però si el seu comportament impedeix el normal funcionament de la classe, se'ls farà sortir a reflexionar, i/o acabar la feina al vestíbul o a un altra classe.**
5. **Si és reiteratiu, nota a l'agenda.**
6. **Si la falta és greu (baralles, no fer cas al mestre, trencar material deliberadament...)**
  - 6.1 **Llibreta d'incidències que emplena el mestre que s'ha trobat la irregularitat greument perjudicial per a la convivència.**
  - 6.2 **Full de reflexió per l'alumne (Què ha passat? Quines conseqüències?) que es lliurarà, si es creu oportú, a la direcció del centre.**
  - 6.3 **Si cal, nota a l'agenda o trucada als pares. Si cal, entrevista.**
  - 6.4 **Segons la gravetat o continuïtat passar a la Direcció i Comissió de Convivència per determinar fins on han d'arribar les mesures correctores.**