

PEC Turó Blau (en elaboració)

2.1 Entorn

2.1.1 Situació de Sant Andreu

El districte de Sant Andreu és el novè dels deu districtes de Barcelona en extensió, amb una superfície de 656,5 hectàrees i amb una població de 147.538 habitants.

Situat al nord de la ciutat, està limitat pel riu Besos que fa frontera entre Barcelona, Sant Adrià i Santa Coloma, i els districtes de Nou Barris, Horta – Guinardó i Sant Martí.

Actualment el districte de Sant Andreu està format per set barris:

Sant Andreu del Palomar (agregat a la ciutat de Barcelona l'any 1897 dóna nom al districte. La nostra escola està situada a aquest barri), **Sagrera, Trinitat Vella, Baró de Viver, Bon Pastor, Navas i Congrés i els Indians.**

2.1.2. Característiques de la població

2.1.2.1 Nombre d'habitants

El nombre d'habitants del barri de Sant Andreu segons el Padró Municipal del Departament d'Estadística de l'Ajuntament de Barcelona és de 55.902 habitants, dels quals 4.400 es troben a l'atur (segons dades recollides el febrer del 2013).

2.1.2.2 Nivell econòmic i cultural

Nivell econòmic: Pel que fa al nivell econòmic del barri i consultades les dades estadístiques de què disposem, es pot deduir que la mitjana de la població té un nivell mitjà o mitjà baix: l'índex de capital econòmic familiar és de 96 sobre 100 (la mitjana de Barcelona és de 100) i que les activitats econòmiques que més destaquen són manufactures, comerç, serveis, immobiliària....

Nivell cultural: Davant d'una població pràcticament alfabetitzada (un 3,3 % són analfabets i 10 % sense estudis), veiem que el nivell d'estudis majoritari està entre estudis primaris (22,5 %) i secundaris (22,8%) i que el nivell d'estudis superiors és d'un 25,8 %.

2.1.2.3 Procedència i arrelament al país

Del total de població a què ens referim en el paràgraf anterior, i segons dades recollides el 2011, trobem que el nombre d'immigrants de nacionalitat estrangera és de 19.879 pel què fa al districte i de 4.511 al barri.

A l'hora de fer una valoració, podríem tenir en compte que la mitjana de la ciutat de Barcelona és d'un 22'4% i que amb una taxa menor s'hi troben els districtes de Sarrià, Les Corts, Horta-Guinardó i Sant Andreu.

Pel que fa a la procedència, el rànking de nacionalitat estrangera està en primer lloc Xile, Perú, Equador, Nova Zelanda, Marroc, Itàlia i Xina..

Història

1940. L'Escola de Formació Domèstica Teresa de Jesús comença a funcionar, amb un horari diürn per a nenes que rebien a més de la formació domèstica ensenyament primari i un horari nocturn per a noies i dones que rebien formació domèstica. La direcció era única.

1945. "Ley de Enseñanza Primaria". Ensenyament obligatori de 6 a 12 anys.

1963. La direcció de l'escola demana que en les classes nocturnes es donin ensenyaments comercials (mecanografia, taquigrafia i francès) per tal d'augmentar la matrícula nocturna i la diürna, evitant així la marxa de les alumnes a les acadèmies.

1965. Comencen les classes de català (dues hores setmanals).

1970. Amb la promulgació de la "Ley General de Educación" passa a ser escola d'EGB per a nenes.

1979. Inici d'un seguit de canvis: desapareix el nom d'Escola de Formació Domèstica; coeducació; gradual catalanització de l'escola; colònies escolars;

reunions de pares per nivells. Adscripció pedagògica i amb continuïtat d'accés del Parvulari Pinotxo. Per mitjà d'una coordinadora d'adults s'inicia la independència de l'escola d'E.G.B. i d'adults.

1980. Formació de L'Associació de Pares d'Alumnes.

1982. L'escola es planteja el canvi de nom, pel de Turó Blau, nom de l'últim turó de les muntanyes de Montcada que marcava el límit del poble de Sant Andreu.

1983. Participació en la descentralització del Conservatori cedint l'escola a la tarda per els ensenyaments musicals.

1986. Constitució del Consell Escolar de Centre. Elaboració del Projecte Pedagògic del Centre, iniciat en cursos anteriors. Amb l'aplicació de la LODE l'Escola d'Adults constitueix el seu propi equip directiu.

1990. El Parvulari Pinotxo tanca i l'Escola acull dins el seu edifici, als nens de tres i quatre anys. Inici de l'aplicació de la reforma: els nens de 7é. i 8é. passen a l'Escola Juan de la Cierva.

1992. S'inicia la Jornada Continuada, l'horari lectiu de 9 a 14 h. després d'una consulta amb les famílies.

1997. S'estableix el Servei de menjador i activitats de tarda.

2006. S'estableix la Jornada partida i la 6a. hora de Primària. Parvulari continua amb la jornada continuada.

2008 i 2009. Es renova l'escola, pintant-la tota i connectant-la per cable i wi-fi.

2011. Es recupera la Jornada Continuada per a tota l'escola, l'horari lectiu de 9 a 14 h. menjador i activitats a la tarda. Després d'una nova consulta amb les famílies.

2013. Ha arribat a l'escola la fibra òptica.

MISSIÓ:

Som una escola pública, oberta a tothom i arrelada al barri, que promou els ensenyaments artístics, l'educació socioemocional i la sostenibilitat.

Ajudem als alumnes a desenvolupar-se com a persones d'una manera integral, tenint en compte tant la dimensió individual com social.

Fomentem que l'alumne sigui el protagonista del seu propi aprenentatge, estimulant la curiositat, l'esforç i el treball en equip.

Visió:

La nostra escola és:

- **CATALANA, OBERTA A LA SOCIETAT I ARRELADA AL BARRI.**
Promovem el coneixement i el respecte de la cultura catalana, interactuant amb l'entorn proper. Oferim un servei públic que respon al dret de tota persona a l'educació.
- **ACOLLIDORA I OBERTA A LES FAMÍLIES.** Fomentem el sentit de pertinença a l'escola, així com una relació propera i familiar entre les persones. Estimulem la participació de les famílies a l'escola i fora d'ella, com agents actius del procés educatiu dels seus fills/es.
- **BUSCA EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL.** L'alumne és acompanyat en el seu procés maduratiu, tant a nivell afectiu, motriu i cognitiu. Potenciant i valorant les capacitats de cadascú, cercant la superació de les seves limitacions, tot respectant la diversitat i els diferents ritmes d'aprenentatge.
- **FOMENTA QUE L'ALUMNE SIGUI EL PROTAGONISTA DEL SEU APRENTATGE.** Busquem que el nen/a sigui conscient del que sap i del que cal aprendre. Estimulem la curiositat, el gust per aprendre, la confiança en sí mateix i el treball amb esforç i perseverança.
- **IMPULSA LA COMPETÈNCIA ARTÍSTICA.** Promovem l'ús de la creativitat en l'expressió d'idees, experiències o sentiments a través dels diferents mitjans artístics. Impulsem el coneixement de les tècniques dels diferents llenguatges.

- **PROMOU L'EDUCACIÓ EMOCIONAL I LES HABILITATS SOCIALS.** Ajudem a desenvolupar-se autònomament amb valors i actituds positives. Promovem activitats perquè aprenguin a relacionar-se, cooperar i treballar amb equip, d'una manera empàtica, assertiva i respectant les diferències individuals.
- **MOSTRA CONSCIÈNCIA ECOLÒGICA.** Estimulem una actitud responsable i crítica davant les accions que afecten a la sostenibilitat de l'entorn proper i del planeta. Formem part del projecte Agenda 21 escolar de l'Ajuntament de Barcelona.
- **CERCA L'APRENTATGE VIVENCIAL.** Fa sortides pedagògiques, tallers i colònies per tal d'afavorir l'experimentació, la cohesió del grup i l'autonomia personal.

Valors

A l'escola donem molta importància a l'educació emocional i en valors, per tant els treballem tots, però els que ens defineixen més com escola són:

La pau: entesa com el respecte a la vida, la pràctica de la tolerància i el rebuig a tota mena de violència.

La solidaritat: entesa com la coneixença de les diferents realitats del nostre món, aprenent a posar-se en el lloc de l'altre, i ajudant des de les possibilitats de cadascú per fer una societat més justa.

L'esforç: entès com la força de voluntat, l'autosuperació i la il·lusió per aconseguir el que volem.

La sostenibilitat: entesa com educació ambiental, per tal de mantenir un planeta sa i amb recursos pel futur.

La justícia: entesa com l'ètica, l'equitat i l'honestedat que han de regular les relacions socials, regula la llibertat de cadascú, respectant democràticament el dret dels altres.

La responsabilitat: entesa com la capacitat de respondre a les pròpies obligacions, reflexionant i valorant les conseqüències dels propis actes,